



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

Jil. 2, 2013



# **i**nmformika

Jurnal Peradaban Informasi Dan Ilmu

Tema : Sentuhan Intelektual Membaca Karya-karya Besar

## **Informika**

### **Jilid 2, 2013**

#### **Penerbit**

Fakulti Pengurusan Maklumat  
Universiti Teknologi MARA

#### **Sidang Editor**

Shaharom TM Sulaiman (Ketua)  
Wan Ab. Kadir Wan Dollah (Timbalan Ketua Editor)

#### **Editor Pelaksana**

Mohamad Noorman Masrek  
Siti Arpah Noordin  
Mohd Jailani Paiman  
Husain Hashim  
Hasnah Hashim  
Mohd Sazili Shahibi

#### **Editor**

Prof. Dr. Adnan Jamaludin – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Madya Dr. Hj. Laili Hj. Hashim – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Madya Dr. Mohd Sharif Mohd Saad – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Madya Fuziah Mohd Nadzar – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Madya Dr. Rusnah Johare – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Dr. Sohaimi Zakaria – Universiti Teknologi MARA  
Prof. Dato' Dr. Raja Abdullah Yaacob – Universiti Teknologi MARA

#### **Editor Perunding**

Prof. Emeritus Dato' Dr. Osman Bakar – Universiti Brunei Darussalam  
Prof. Dr. Ding Choo Ming – Universiti Kebangsaan Malaysia  
Prof. Dr. Abu Hassan Hasbullah – Universiti Malaysia Kelantan  
Dr. Roosfa Hashim – Universiti Kebangsaan Malaysia  
Dr. Wan Ali Wan Mamat – Universiti Islam Antarabangsa Malaysia

#### **Alamat Penerbit**

Kampus Puncak Perdana,  
40150 Shah Alam,  
Selangor Darul Ehsan, Malaysia.  
(Tel.: 03-79622020 Faks.: 03-79622007)

**Harga** : RM 20 (Malaysia)  
: USD 20 (Luar Negara)

**INFORMIKA**  
**JILID 2, 2013**  
**ISSN 2231-7104**

<b>Bil</b>	<b>Kandungan</b>	<b>M/S</b>
1	Sentuhan Intelektual Membaca Karya-Karya Agung Melayu <i>Ding Choo Ming</i>	1-20
2	Perpustakaan Pembina Tamadun <i>Muhammad Hj. Salleh</i>	21-24
3	Penerbitan Popular dan Penerbitan Ilmiah: Sejauh Mana Membentuk Minat Membaca Masyarakat <i>Zulkarnain Zakaria</i>	25-36
4	Ilmu dan Ilmu Pengetahuan dari Perspektif Islam <i>Norasiah Haji Harun</i>	37-42
5	Peranan Perpustakaan-perpustakaan Luar Bandar dalam Pembentukan Modal Insan yang Bernilai Tinggi <i>Norehan Ahmad dan Haliza Yahaya</i>	43-54
6	Kajian Etnografi Tingkah Laku Maklumat Pesalah Juvana Lelaki di Malaysia <i>Ezza Rafedziawati Kamal Rafedzi, Abrizah Abdullah dan Nur Khairunnisha Zainal</i>	55-68
7	Memaksimumkan Pengguna Pusat Sumber Sekolah (PSS) Sebagai Agen Kecemerlangan Akademik <i>Zailani Shafie, Nor Ezan Omar dan Nor Diana Abd Rahman</i>	69-78
8	Pengabstrakan dan Pengindeksan di Malaysia: Satu Tinjauan <i>Abd Rashid Abd Rahman, Fuziah Mohd Nadzar dan Rosnita Sahrani</i>	79-94
9	Persepsi Terhadap Kredibiliti Maklumat di Internet dari Kalangan Generasi Muda Melayu (Pelajar UiTM) <i>Mohd Sazili Shahibi, Mazwani Ayu Mazlan, Hamka Mohd Noor dan Muhammad Saufi Mohd Hanafiah</i>	95-101
<b>ULASAN BUKU</b>		
1	Tokoh- tokoh Negara dari Kacamata Pustakawan <i>Shaharom TM Sulaiman</i>	103-104
2	Perpustakaan Digital: Isu dan Cabaran <i>Shaharom TM Sulaiman</i>	105-106

*Suggested Cataloguing-in-Publication Data*

**Informika: Jurnal Peradaban Informasi dan Ilmu**

Vol. 2 (2013) -

Shah Alam: Fakulti Pengurusan Maklumat

ISSN 2231-7104

1. Library science - Periodicals. 2. Library Science - Malaysia - Periodicals
3. Library science - Developing countries - Periodicals. I. FPM II.Z671

©2013 Fakulti Pengurusan Maklumat, UiTM

Pendapat dalam makalah yang disiarkan tidak semestinya mewakili pendapat Editor jurnal ini atau pengurusan pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, UiTM.



## MEMAKSIMUMKAN PENGGUNAAN PUSAT SUMBER SEKOLAH (PSS) SEBAGAI AGEN KECEMERLANGAN AKADEMIK

**Zailani Shafie**

*Fakulti Pengurusan Maklumat  
Universiti Teknologi MARA, Johor*

**Nor Ezan Omar**

*Fakulti Pengurusan Maklumat  
Universiti Teknologi MARA, Johor*

**Nor Diana Abd Rahman**

*Fakulti Pengurusan Maklumat  
Universiti Teknologi MARA, Johor*

**ABSTRAK :** Adakah Pusat Sumber Sekolah pada hari ini telah dapat dimanfaatkan secara maksimum. Apakah ada perbezaan bagi seorang guru Pusat Sumber terlatih dengan seorang staf profesional memaksimumkan penggunaan Pusat Sumber Sekolah (PSS) dan tenaga manusia ke arah kecemerlangan pelajaran secara berterusan. Penting bagi seorang pelajar menyiapkan diri dengan kemahiran belajar secara “independence” atau berkemampuan belajar bersendirian dalam membuat pencarian dan rujukan apabila mereka berada di pusat pengajian tinggi nanti. Dari dua penyelidikan yang telah dijalankan pada tahun 2009 dan 2010 terhadap pelajar terpilih calon Penilaian Menengah Rendah (PMR) sekolah cemerlang daerah Segamat dan di kalangan pelajar baru UiTM Cawangan Johor yang pernah menduduki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) memberi jawapan positif dan menyokong perlunya ada seorang profesional dalam mengendalikan PSS sebagaimana ada di sekolah-sekolah berasrama penuh. Persoalan semasa adakah seorang staf profesional mengendalikan Perpustakaan/Pusat Sumber Sekolah diberi ruang dan peluang dalam merealisasikan apa yang pernah mereka pelajar di universiti dahulu.

**Kata Kunci:** Pusat Sumber Sekolah; Kecemerlangan Akademik

### PENDAHULUAN

Terdapat dua persoalan besar dalam penggunaan perpustakaan atau Pusat Sumber Sekolah (PSS) iaitu pertamanya adakah faktor PSS dapat menambahbaik atau sebagai agen penyumbang kepada kecemerlangan keputusan peperiksaan. Keduanya benarkah peranan seorang profesional atau staf terlatih dalam bidang pengurusan perpustakaan/PSS memberi impak yang besar jika dibandingkan dengan seorang guru biasa yang mendapat latihan tidak formal dari segi mengendalikan perpustakaan/PSS. Apakah pula kemahiran seorang pekerja terlatih dalam bidang perpustakaan itu boleh menolong memaksimumkan penggunaan perpustakaan.

Kassim Abas (1989) telah menjelaskan PSS sebagai “tempat mengumpul dan menyebarkan maklumat di dalam sebuah bangunan khas yang diuruskan secara sistematik oleh kakitangan media yang profesional untuk memberi berbagai perkhidmatan bagi mempertingkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran”.

Definisi ini dimantapkan lagi oleh A. Rahman M. Said (1992) sebagai “... sebuah tempat yang di dalamnya terdapat berbagai bentuk dan jenis sumber yang membantu dan memperkukuhkan lagi segala gerak kerja pengajaran-pembelajaran”.

Chartered Institute of Library and Information Profesional (CILIP) pula dalam penyediaan garis panduan Perpustakaan Sekolah menengah menyatakan:

*"The school library is the heart of a school, which itself has learning at its core, and good libraries can empower the learner. The resources in a library can allow our imaginations to run free, introduce us to new experiences and promote access to knowledge and enjoyment. Further, it is important for students to become independent users of information, but for this to occur it is vital that they are given the skills to learn that they are given the skills to learn how to find this information, how to select what is relevant, and how to use it in the best way for their own particular needs and take responsibility for their own learning."*

Kepentingan PSS ini pernah diulas sendiri oleh YM Dato' Profesor Dr Raja Abdullah bin Raja Yaakob mantan Dekan Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi Mara (UiTM) dengan menyatakan adanya keperluan untuk menyediakan seorang profesional di dalam mengendalikan PSS khususnya bagi menggalakkan budaya membaca, kepekaan terhadap sumber maklumat yang benar dan tahu untuk memanfaatkan maklumat dikalangan pelajar. Membaca adalah jambatan ilmu dan dengan menyediakan seorang profesional yang diberi latihan yang cukup dengan kaedah dan pengendalian PSS betul akan banyak membantu pelajar membuat pencarian maklumat secara yang lebih berkesan.

Kajian di Singapura terhadap guru-guru sekolah oleh Intan Azura Mokhtar dan Shaheen Majid mendapati guru-guru tidak berminat terhadap perkhidmatan perpustakaan yang disediakan dan langkah yang pihak kerajaan ambil adalah dengan menempatkan pegawai terlatih (pustakawan) agar dapat mengendali dan seterusnya memainkan peranan sebenar dalam mempromosi perpustakaan sekolah bukan sahaja kepada guru-guru malah seluruh warga sekolah.

Berbeza pula di Amerika Syarikat dimana kajian di Pennsylvania yang dijalankan oleh K. Lance, R. Curry, J. Mancina dan C. Hamilton-Pennell mendapati:

*"The mere presence of a large collection ... in the school library is not enough to generate high level of academic achievement by students. Such collections only make a positive difference when they are part of school-wide initiatives to integrate information literacy into the school's approach to standards and curricula."*

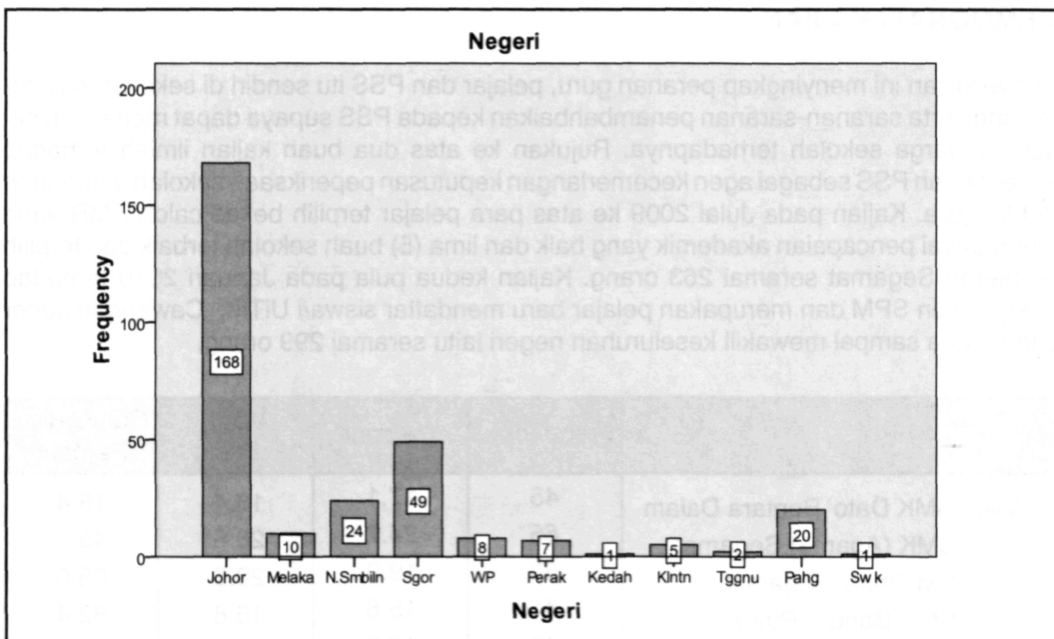
Rujukan kajian impak/keberkesanan PSS terhadap keputusan peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dan Peperiksaan Menengah Rendah (PMR) di sekolah-sekolah terpilih di Malaysia dan dari segi memaksimumkan penggunaan PSS oleh guru dan murid. Rujukan sumber kajian adalah dari dua (2) sumber penyelidikan iaitu kajian ke atas para pelajar baru UiTM Cawangan Johor berhubung dengan keberkesanan PSS terhadap keputusan SPM masing-masing sebagai sampel rawak mewakili keseluruhan PSS di sekolah-sekolah yang ada di Malaysia bagi 2010 dan yang kedua adalah kajian terhadap keberkesanan PSS terhadap keputusan Peperiksaan Menengah Rendah (PMR) berbanding dengan pembelajaran secara biasa tanpa PSS. Sampel diambil dari murid tingkatan empat (4) kelas aliran sains dan aliran setara dengannya dari lima (5) buah sekolah terbaik dan terpilih bandar Segamat memberikan petunjuk dari segi penggunaan PSS terhadap keputusan PMR.

## DEMOGRAFI KAJIAN

Penyelidikan ini menyingkap peranan guru, pelajar dan PSS itu sendiri di sekolah masing-masing serta saranan-saranan penambahbaikan kepada PSS supaya dapat menarik minat semua warga sekolah terhadapnya. Rujukan ke atas dua buah kajian ilmiah terhadap kepentingan PSS sebagai agen kecemerlangan keputusan peperiksaan sekolah menengah di Malaysia. Kajian pada Julai 2009 ke atas para pelajar terpilih bekas calon PMR yang mempunyai pencapaian akademik yang baik dari lima (5) buah sekolah terbaik dan terpilih di daerah Segamat seramai 263 orang. Kajian kedua pula pada Januari 2010 terhadap bekas calon SPM dan merupakan pelajar baru mendaftar siswa/i UiTM, Cawangan Johor yang mana sampel mewakili keseluruhan negeri iaitu seramai 299 orang.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMK Dato' Bentara Dalam	45	17.1	18.4	18.4
SMK (Agama) Segamat	65	24.7	26.6	45.1
SM Tinggi Segamat	50	19.0	20.5	65.6
SMK Bandar Putra	41	15.6	16.8	82.4
SMK Munshi Ibrahim	43	16.3	17.6	100.0
Total	244	92.8	100.0	
Missing System	19	7.2		
Total	263	100.0		

**Jadual 1 : Kajian terhadap sekolah-sekolah terpilih daerah Segamat:**



**Rajah 1 : Kajian terhadap para pelajar baru UiTM Cawangan Johor pada tahun 2010 mengikut negeri:**

## SEKOLAH DAN GURU PUSAT SUMBER

Sejauh manakah sekolah atau guru besar memainkan peranan di dalam memberikan galakan, menyediakan guru terlatih sebagai pengendali PSS dan penguatkuasaannya terhadap penggunaan PSS. Bagaimanakah pula peranan jadual waktu sekolah dalam memberi ruang kepada penggunaan PSS dengan berkesan.

Banyak kajian yang telah dijalankan berhubung kait dengan PSS dengan pencapaian pelajar. Halimah Badioze Zaman (1985) dalam kajiannya mendapati terdapat beberapa faktor yang menjadi penghalang pelajar menggunakan pusat sumber sekolah antaranya ialah lokasi pusat sumber yang tidak sesuai, kurangnya bahan bacaan yang disediakan serta suasana PSS yang tidak menggalakkan. Malahan kegagalan pelajar mencari bahan yang sesuai dalam pembelajaran mereka juga menjadi faktor penyumbang pelajar tidak menggunakan PSS.

Lance, Rodney dan Hamilton-Pennell (2005) dalam kajian yang dilakukan di Illinois mendapati peningkatan dalam pencapaian keputusan pelajar berlaku bila jadual penggunaan PSS lebih fleksibel dan PSS mempunyai jumlah staf yang mencukupi. Faktor ini disokong lagi dengan adanya kerjasama antara pustakawan dan guru kelas.

Dikalangan responden sekolah-sekolah terpilih di daerah Segamat juga telah mencadangkan agar waktu penggunaan PSS dapat ditingkatkan dan guru dapat membawa pelajar ke PSS dengan lebih kerap. Pendekatan ini secara tidak langsung akan dapat membantu menggalakkan pelajar menggunakan PSS dengan lebih baik. Mereka juga mencadangkan agar dapat disediakan seorang kerani agar perkhidmatannya tidak terganggu sekiranya guru bertugas tidak dapat berada di PSS.



Dikalangan responden pelajar baru UiTM Cawangan Johor mendapati seramai 276 atau 93.0 peratus responden menyatakan guru mereka telah memperuntukkan waktu kelas untuk ke PSS. Manakala hanya 21 responden atau 7.0 peratus menyatakan sebaliknya. Malahan 80.3 peratus pula menyatakan pusat sumber sekolah mereka dibuka pada waktu rehat.

Responden juga mencadangkan agar waktu penggunaan PSS dapat dipanjangkan supaya guru dapat membawa pelajar lebih kerap ke PSS. Cadangan penambahbaikan ini juga akan dapat membantu mengalakkan pelajar menggunakan PSS.

## **INFRASTRUKTUR PSS**

Responden dari pelajar baru UiTM Cawangan Johor juga menyatakan ketidakselesaan dalam penggunaan PSS disebabkan tiada penghawa dingin menyebabkan keadaan menjadi panas apabila ramai pelajar berada di dalam PSS tersebut.

Berkaitan dengan bahan bacaan pula, kebanyakan responden menyatakan bahawa koleksi bahan bacaan yang terdapat di PSS mereka adalah bahan yang lama yang tidak dikemaskini mengikut peredaran, keperluan dan kehendak semasa. Ini menyebabkan mereka menggunakan PSS sebagai tempat untuk berbincang atau mengulangkaji pelajaran tetapi bukan menggunakan bahan yang terdapat di dalamnya. Bahan bacaan yang lama ini bukan hanya meliputi buku rujukan malah merangkumi buku-buku cerita dan juga majalah. Keinginan pelajar menggunakan PSS semakin berkurangan apabila bahan bacaan yang dipulangkan tidak disusun di rak yang sepatutnya sehingga menyebabkan kesukaran mencarinya.

Tempoh peminjaman yang pendek juga telah menjejaskan kunjungan pelajar ke PSS. Hasil kajian mendapati terdapat sesetengah PSS hanya membenarkan pelajar meminjam bahan bacaan untuk tempoh dua (2) hari sahaja.

Petugas yang mengendalikan PSS juga dilihat menjadi masalah kepada responden apabila mereka menyatakan PSS terpaksa ditutup apabila petugas ada urusan lain seperti mesyuarat, cuti sakit atau apabila guru petugas terpaksa berada di dalam kelas semasa waktu mereka hendak menggunakan PSS. Jumlah petugas yang terhad serta tidak cekap didalam mengendalikan PSS juga menimbulkan masalah seperti kebisingan. Sebilangan responden juga menyatakan bahawa guru bertugas yang dipertanggungjawab untuk menguruskan PSS di sekolah mereka tidak mesra kepada penggunaanya. Faktor-faktor ini telah menjadi elemen penolak untuk mereka menggunakan PSS.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Amat Tidak Setuju	17	6.5	7.0	7.0
Tidak Setuju	25	9.5	10.3	17.3
Setuju Sedikit	78	29.7	32.1	49.4
Setuju	86	32.7	35.4	84.8
Amat Setuju	37	14.1	15.2	100.0
Total	243	92.4	100.0	
Missing System	20	7.6		
Total	263	100.0		

**Jadual 2 : PSS menyediakan buku rujukan yg mencukupi**

No	Masalah	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Tidak Memuaskan
1.	Lokasi PSS	65	67	37	17
2.	Kekurangan bahan bacaan	35	71	58	23
3.	Suasana PSS yang tidak menggalakkan	37	75	45	28
4.	Tiada kemahiran mencari bahan yang sesuai	23	80	58	27
5.	Kekurangan kemudahan tempat duduk	35	76	36	36
6.	Lain-lain				
	i. Keadaan PSS	Tiada penghawa dingin.			
	ii. Bahan	Bahan tidak dikemas kini.			
	iii. Petugas	Kekurangan petugas PSS			

**Jadual 3 : Masalah yang dihadapi semasa di PSS**

Bagi tujuan meningkatkan penggunaan PSS, responden memberi cadangan agar ruang PSS dapat diperluaskan agar ianya lebih selesa serta dilengkapi dengan bahan bacaan terkini juga disertai dengan kemudahan komputer. Sekiranya dapat disediakan penghawa dingin, ianya akan menyediakan keadaan yang lebih selesa kepada pelajar.

## PSS DAN KEPUTUSAN PERPERIKSAAN

Adakah benar peranan PSS dapat membantu para pelajar dalam mendapatkan keputusan yang cemerlang dalam PMR dan SPM?

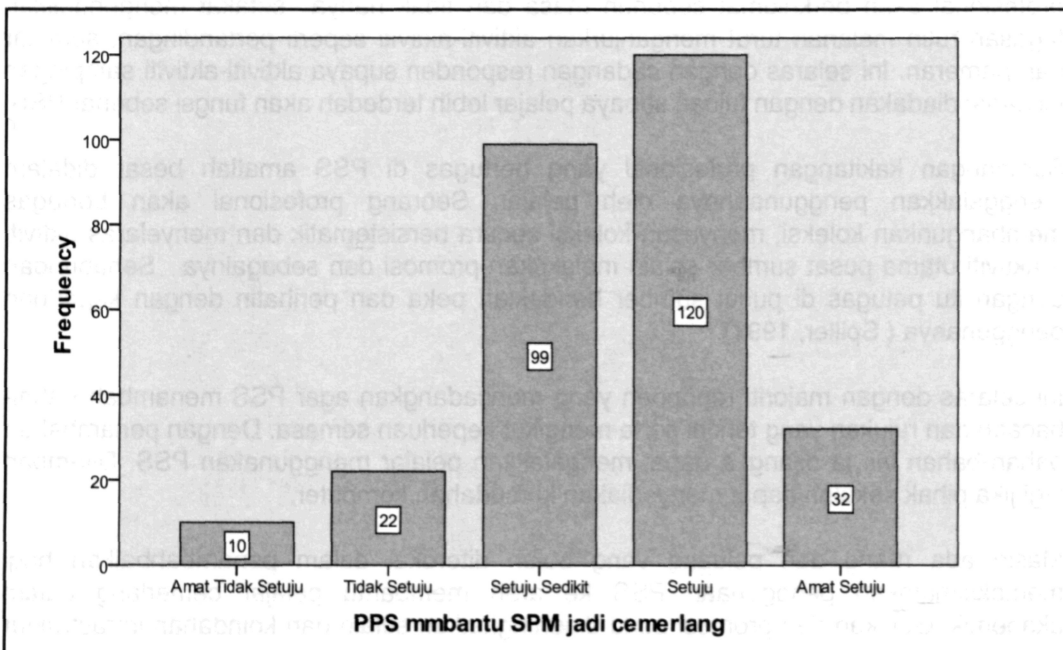
Abdul Wahid Sulaiman (1993) dalam kajian yang dijalankan ke atas 200 pelajar dari lima (5) buah sekolah menengah di Bentung mendapati minat membaca menjadi penggalak utama kepada pelajar untuk menggunakan PSS diikuti dengan galakan dari ibu bapa serta kemudahan fizikal pusat sumber sekolah terbabit. Sementara koleksi bahan serta kaedah

tunjuk ajar penggunaan pusat sumber sekolah bukan menjadi faktor pendorong pelajar menggunakan pusat sumber sekolah.

Hasil dari maklum balas pelajar sekolah-sekolah terpilih daerah Segamat yang mengambil PMR mendapati seramai 152 (65.9%) dari 244 orang responden telah menyatakan bahawa PSS telah membantu mereka mendapatkan keputusan cemerlang., sementara 79 (34.1%) responden menyatakan ia tidak membantu mereka dan seramai 13 responden tidak menjawab soalan ini.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	153	58.2	65.9	65.9
Tidak	79	30.0	34.1	100.0
Total	232	88.2	100.0	
Missing System	31	11.8		
Total	263	100.0		

**Jadual 4 : PSS membantu dalam keputusan PMR**



**Rajah 2 : PPS membantu SPM jadi cemerlang**

Bagi pelajar baru UiTM Cawangan Johor yang pernah mengambil SPM iaitu seramai 299 orang responden, 251 orang responden atau 84 peratus (32 amat setuju, 120 setuju dan 99 setuju sedikit) menyatakan PSS telah membantu mereka memperolehi keputusan yang cemerlang manakala selebihnya iaitu seramai 32 orang responden atau 11 peratus (10 amat tidak setuju dan 22 tidak setuju) menyatakan PSS tidak membantu mereka dalam mendapatkan keputusan cemerlang. Manakala 16 orang atau 5 peratus tidak memberikan apa-apa jawapan.

## PERBINCANGAN DAN PENUTUP

Secara umumnya infrastruktur PSS bukanlah faktor utama dalam mencapai keputusan yang cemerlang bagi seseorang pelajar. Walaupun Malaysia sebuah negara membangun tetapi tidak berhadapan dengan masalah penyediaan infrastruktur di dalam pendidikan, malahan setanding dengan negara maju. Kini sudah sampai masanya pihak kerajaan mengambil pendirian yang lebih serius dengan menempatkan seorang profesional sekurang-kurangnya lulusan diploma yang telah terdidik secara formal untuk mengendalikan sesebuah perpustakaan.

Tidak timbul isu sebagaimana dinyatakan oleh mantan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Datuk Rafie Mahat dalam ucapamannya di dalam 31st Annual Conference of the International Association of School Librarianship" pada tahun 2002 bertajuk "School libraries for a knowledge society". Menurutnyanya sebanyak 36 peratus daripada PSS telah ditadbir oleh guru perpustakaan yang telah menghadiri kursus pendek pengurusan PSS, sementara hanya 64 peratus sahaja lagi tidak mempunyai sebarang kemahiran untuk mengurus PSS.

Walaupun guru sekolah telah diberi latihan di dalam mengendalikan PSS, namun impaknya masih belum setaraf dengan petugas profesional yang telah menerima pendidikan khusus bertaraf diploma, ijazah atau sarjana di dalam pengajian ini. Anjakan ini perlu kerana petugas profesional akan berkhidmat sepenuh masa dan tidak hanya setakat mengendalikan tugas rutin malahan turut menganjurkan aktiviti-aktiviti seperti pertandingan, seminar dan pameran. Ini selaras dengan cadangan responden supaya aktiviti-aktiviti sampingan ini dapat diadakan dengan tujuan supaya pelajar lebih terdedah akan fungsi sebenar PSS.

Sumbangan kakitangan profesional yang bertugas di PSS amatlah besar didalam menggalakkan penggunaannya oleh pelajar. Seorang profesional akan bertugas membangunkan koleksi, menyusun koleksi secara bersistematik dan menyelaras aktiviti – aktiviti utama pusat sumber selain melakukan promosi dan sebagainya. Sehubungan dengan itu petugas di pusat sumber hendaklah peka dan perihatin dengan keperluan penggunaanya ( Spiller, 1991).

Ini selaras dengan majoriti reponden yang mencadangkan agar PSS menambah bahan bacaan dan rujukan yang terkini serta mengikut keperluan semasa. Dengan penambahan bahan-bahan ini, ia dijangka dapat menggalakkan pelajar menggunakan PSS. Ditambah lagi jika pihak sekolah dapat menyediakan kemudahan komputer.

Masih ada ruang dan peluang yang boleh diterokai dalam penambahbaikan bagi memaksimumkan penggunaan PSS ke arah membantu pelajar cemerlang dalam akademik. Galakan dan promosi perlu dipertingkatkan selain dari keindahan infrastruktur yang menggalakkan.

## RUJUKAN

Abd Rahman M. Said. (1992). *Journal Pendidik dan Pendidikan*, vol. 3 (4), 10-16.

Abdul Wahid Sulaiman (1993). *Persepsi Pelajar Tingkatan Empat Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Kecenderungan Penggunaan Pusat Sumber Sekolah Di Bentong Pahang*. Kuala Lumpur: Fakulti Pendidikan, UKM.



- Halimah Badioze Zaman. (1986). Kajian kes mengenai kecenderungan murid terhadap penggunaan perpustakaan sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 10&11, 23-28.
- Intan Azura Mokhtar and Majid, Shaheen. (2005). Use of school libraries by teachers in Singapore school. *Library Review*, 54(2), 108–118.
- Kasim Abbas. (1989). *Pusat sumber sekolah: Struktur dan organisasi*. Kuala Lumpur: Utusan.
- Lance, Keith Curry, Rodney, Mercia J. and Hamilton-Pennell, Christine. (2005). *Powerful libraries make powerful learners: the Illinois study*. Illinois: Illinois School Library Media Association.
- Nor Diana Abd. Rahman, Zailani Shafie dan Nor Ezan Omar (2010). *Pusat Sumber Sekolah Sebagai Ejen Kecemerlangan Sijil Pelajaran Malaysia: Kajian Ke Atas Pelajar Baru Sesi Julai-November 2010, UiTM Cawangan Johor*. Shah Alam. Universiti Teknologi MARA.
- Rodney, Mercia J., Lance, Keith Curry and Hamilton-Pennell, Christine (2003). *The impact of Michigan school librarians on academic achievement: Kids who have libraries succeed*. Michigan: Library of Michigan.
- Spiller, D.(1991). *Book selection: principles and practices*. (5th. ed.). London: Library Association.
- Wan Zakariah bin Wan Ismail. (1996). *Pengaruh penggunaan pusat sumber perpustakaan sekolah di sekolah-sekolah menengah daerah Kota Bahru, Kelantan Darulnaim*. Sintok: Universiti Utara Malaysia.
- Zailani Shafie, Nor Ezan Omar, Rosnita Sahrani dan Azmi Sukiman. (2009). *Pusat sumber sekolah (PSS) sebagai agen pencapaian cemerlang PMR di sekolah-sekolah terpilih Bandar Segamat*. Shah Alam: Universiti Teknologi MARA.

## Tokoh-Tokoh Negara dari Kacamata Pustakawan



**Judul Buku** : Lensa Kacamata  
**Penulis** : Zahidi Dato' Zainol Rashid  
**Penerbit** : Persatuan Sejarah Malaysia (Cawangan Kedah)  
**Tahun** : 2012  
**Muka surat** : 556 halaman  
**Pengulas** : Shaharom TM Sulaiman

Dalam tradisi kepustakawanan di Malaysia, amat jarang golongan pustakawan yang menceburi dalam dunia penulisan. Dr. Zahidi Zainol Rashid merupakan antara segelintir pustakawan yang menceburi bidang tersebut. Di tangannya, pernah lahir buku Mahathir Menjangkau Martabat Malaysia, Mahathir di Mata Umum, dan Che Det dan Pekan Rabu. Minatnya yang mendalam dalam bidang sejarah khususnya sejarah tokoh menyebabkan beliau memberi tumpuan kepada penulisan bercorak biografi.

Dalam buku Lensa Kacamata, Zahidi telah mencatat sisi-sisi menarik tokoh-tokoh Negara seperti Tunku Abd. Rahman (Perdana Menteri Pertama) berdasarkan sejarah lisan yang tidak ditemui dalam buku-buku sejarah biografi Tunku. Tokoh-tokoh lain yang turut diliputinya ialah seniman Omar Rojik, kisah tragis Tan Sri Abd. Rahman Hashim (mantan Ketua Polis Negara ketiga), Tun Mohamed Zahir Ismail (bekas Yang Di Pertua Dewan Rakyat yang juga seorang sasterawan), Tun Syed Ahmad Syed Mahmood Shahabuddin (Mantan Yang DiPertua Negeri Melaka) kisah cinta penyanyi tahun 1950an Allahyarham R. Azmi.

Zahidi juga menelusuri tokoh-tokoh yang namanya jarang dikenali tetapi memberi sumbangan dalam bidang tertentu dan mencipta nama di peringkat antarabangsa seperti A.B. Ibrahim (Pelukis kelahiran Kedah), Allahyarham Dr. Katni Kamsono Kibat (Ahli akademik terulung dalam bidang kepustakawanan dan pengajian maklumat di Malaysia),

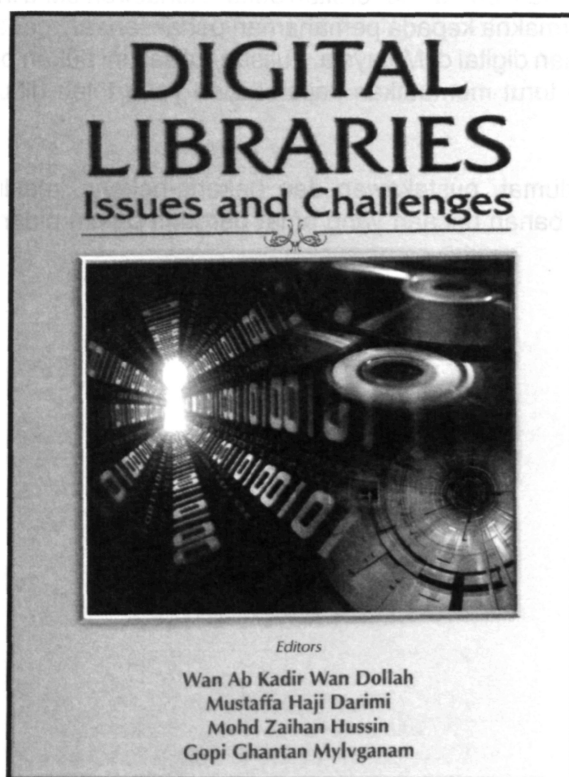
Abd. Halim 'R' (Pejuang sastera tradisi), Haji Mat Lala (Ulama yang seangkatan dengan Tok Kenali).

Dalam buku ini, Zahidi telah memperkasa kisah tokoh-tokoh besar Negara dan dalam masa yang sama memperkenalkan tokoh-tokoh 'kecil' yang banyak berjasa. Antara yang 'besar' dan 'kecil' sebenarnya tiada perbezaan, yang pentingnya perlu banyak kajian dan penulisan tentang tokoh-tokoh tersebut agar masyarakat Malaysia mengenalinya dan sumbangan-sumbangan yang telah diberikan. Bak kata Almarhum Sukarno (Mantan Presiden Indonesia), "Bangsa yang tidak mengenal pemikir (termasuk tokoh-tokoh) bangsanya adalah bangsa yang kerdil". Melalui tokoh-tokoh ini, Zahidi tidak hanya menulis hal-hal 'rasmi' sahaja tetapi turut memuatkan sisi-sisi menarik kemanusiaan dalam kehidupan tokoh-tokoh tersebut.

Dalam buku ini, Zahidi turut melakarkan pengetahuannya yang meluas dalam bidang sains, sejarah, dan kepustakawanan melalui pelbagai tulisan yang menyentuh tersebut. Berdasarkan sejarah tradisi kepustakawan silam khususnya dalam peradaban Islam, para pustakawan adalah seorang ilmuwan kerana terdedah secara langsung dengan dunia ilmu dan perbukuan. Kerana itulah mereka mampu memahami banyak hal berkaitan pelbagai ilmu pengetahuan kerana minat budaya membacanya yang mendalam.

Namun yang menarik dalam buku ini, beliau menceritakan pengalaman kembaranya mengunjungi kampung-kampung buku di Eropah iaitu Hay on-Wye (Wales), Redu (Belgium) dan Bredevoort (Belanda). Pengalaman 'memburu' buku di kampung buku tentu sekali pengalaman yang unik dan istimewa berbanding pengalaman 'memburu' barang-barang di shopping mall atau kompleks-kompleks membeli belah mega. Buku ini sewajarnya dimiliki oleh perpustakaan-perpustakaan di Malaysia kerana ianya ditulis oleh seorang pustakawan yang memberi sumbangan bermakna dalam bidang penulisan.

## Perpustakaan Digital : Isu dan Cabaran



**Judul Buku** : Digital Libraries: Issues and Challenges  
**Penyelenggara** : Wan Ab. Kadir Wan Dollah, Mustaffa Darimi, Mohd. Zaihan Hussin, Gopi Ghantan Mylvaganam  
**Penerbit** : UiTM Publication Centre  
**Tahun** : 2011  
**Muka surat** : 105 halaman  
**Pengulas** : Shaharom TM Sulaiman

Banyak nama telah diberikan kepada perpustakaan dalam Abad ke 21. Antaranya; perpustakaan elektronik, perpustakaan maya, perpustakaan digital dan perpustakaan 'tanpa dinding'. Walau apa pun nama yang diberikan, sedikit sebanyak ada perbezaannya tetapi begitu kecil sehingga penggunaan mana-mana istilah sekalipun boleh membayangkan perkara yang sama. Namun, yang jelasnya perpustakaan-perpustakaan tersebut amat diwarnai oleh perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang canggih.

Koleksi perpustakaanya tentu sekali berorientasikan digital, dan organisasi maklumatnya menggabungkan penggunaan alat-alat elektronik, sumber-sumber maya, pangkalan data dalam talian dan perkhidmatan perpustakaan juga semakin canggih, mudah dan segera. Pokoknya, perpustakaan telah memberi keselesaan kepada penggunaanya.

Dari segi konsepnya, hampir semua perpustakaan di Malaysia telah pun menuju ke arah digital bergantung pada tahap perlaksanaannya sama ada secara keseluruhan atau sebahagiannya. Kehadiran internet telah menyemarakkan lagi fungsi perpustakaan digital.



Di Malaysia, tidak banyak penulisan tentang perpustakaan digital, maya, elektronik dan semacamnya diabadikan dalam bentuk penerbitan buku. Kehadiran buku ini telah memberi sumbangan yang amat bermakna kepada pemahaman pelaksanaan, cabaran dan isu-isu yang berkaitan perpustakaan digital di Malaysia. Tulisan-tulisan ini bukan bersifat teori dan konseptual semata tetapi turut memuatkan kajian-kajian yang telah dibuat di beberapa perpustakaan di Malaysia.

Bagi para pengurus maklumat, pustakawan dan pekerja-pekerja 'maklumat', buku ini perlu dimiliki dan menjadi bahan bacaan yang amat berguna dalam bidang kerjaya yang diceburinya.